



*Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych w Gminie
Miasto Lębork za rok
szkolny 2019/2020*

Lębork, 2020 rok



Spis treści:

O „Informacji...”

I. Szkoły publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek
2. Kadra
 - 2.1. Nauczyciele
 - 2.2. Awans zawodowy
 - 2.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - 2.4. Pracownicy administracji i obsługi
3. Rekreacja i sport
 - 3.1. Baza
 - 3.2. Klasy sportowe
4. Poziom nauczania
 - 4.1. Wyniki egzaminów
 - 4.2. Osiągnięcia uczniów – konkursy i zawody sportowe dla uczniów szkół
5. Inwestycje i remonty
6. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

II. Szkoły niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

III. Przedszkola publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek
2. Realizacja wychowania przedszkolnego dzieci z terenu Miasta Lęborka
3. Kadra
 - 3.1. Nauczyciele
 - 3.2. Awans zawodowy
 - 3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - 3.4. Pracownicy administracji i obsługi
4. Baza rekreacyjna
5. Osiągnięcia przedszkoli
6. Inwestycje i remonty
7. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

IV. Przedszkola i Punkty Przedszkolne Niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

V. Edukacja specjalna

1. Oddziały integracyjne
2. Nauczanie indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia
3. Kadra specjalna

VI. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

VII. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

1. Etyaty wsparcia
2. Pomoc materialna dla uczniów
3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe
4. Świetlice środowiskowe i opiekuńczo-wychowawcze
5. Programy profilaktyczne
6. Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne



7. Zajęcia powszechnej nauki pływania
8. Ferie zimowe 2019 r.
9. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

VIII. Programy wspierania uczniów

1. Nagrody Burmistrza Miasta Łęborga i nagrody dyrektorów szkół
2. Realizacja projektów i programów

IX. Nagrody dla nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej

X. Finansowanie zadań oświatowych

1. Edukacja publiczna
2. Edukacja niepubliczna

XI. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe

XII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych



O „Informacji...”

Od 1 września 2017 r. zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, (...) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

W związku z powyższym przekazuję Państwu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Lębork obejmującą rok szkolny 2019/2020.

Dane wykorzystane do przygotowania informacji pochodzą m. in. z Systemu Informacji Oświatowej z września 2019 r., Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, budżetu miasta oraz danych przekazanych przez szkoły i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork.

I. Szkoły publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek

W roku szkolnym 2019/2020, struktura organizacyjna szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, przedstawiała się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		w tym								
		2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	szkoła podstawowa								
						0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	21	18	529	446	0	58	63	35	0	0	0	153	137
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	18	17	480	448	0	55	72	53	27	121	120	0	0
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	25	21	558	484	45	49	41	43	26	65	82	65	68
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	21	21	454	487	24	53	52	76	25	114	92	51	0
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	18	15	430	367	0	47	41	38	0	0	0	88	153
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	34	33	852	799	0	92	93	117	59	227	211	0	0
Razem		137	125	3303	3031	69	354	362	362	137	527	505	357	358

2. Kadra

2.1. Nauczyciele

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji na dany rok szkolny, a ten ściśle związany jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy przede wszystkim zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, laboratoriów) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania (ramowe plany nauczania).

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Lębork pracowało 293 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie nauczycieli	
		etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	37	37
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	40,03	41
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	49,78	53
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	47,08	51
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	39,22	41
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	68,41	70
Razem		281,52	293

W roku szkolnym 2018/2019 liczba nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 300 osoby, co stanowiło 290,65 etaty.

2.2. Awans zawodowy

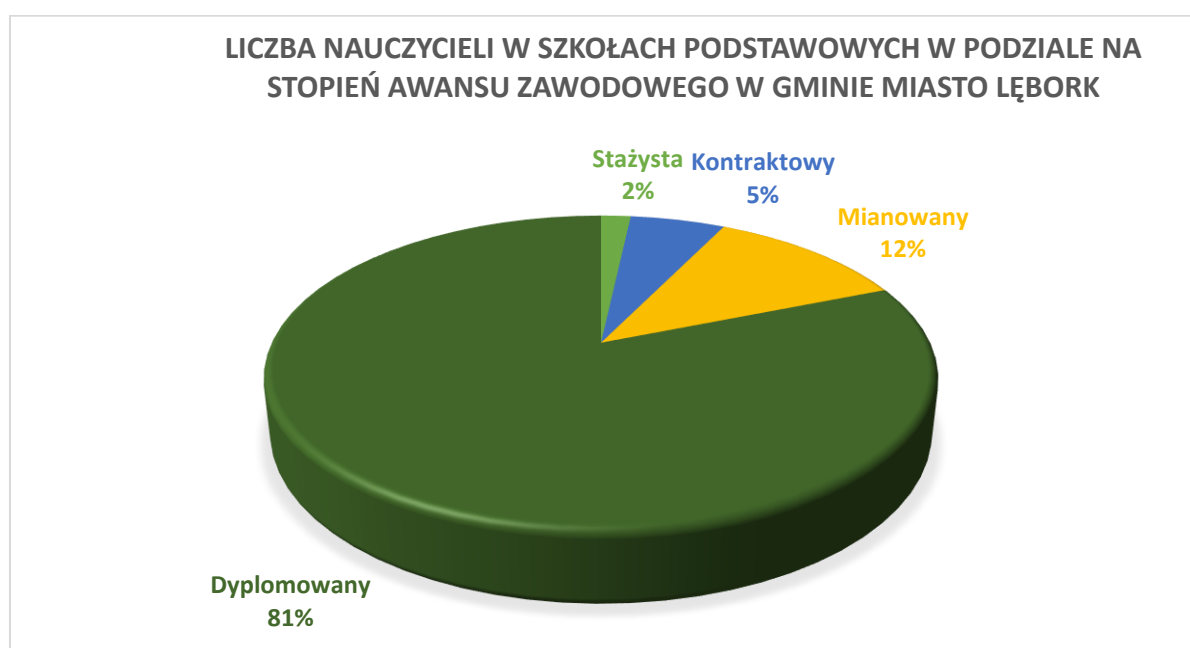
Nauczyciele szkół podstawowych, którzy od września 2019 r. uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego:

- 1) Nauczyciele kontraktowi – 5 nauczycieli,
- 2) Nauczyciele mianowani – 4 nauczycieli,
- 3) Nauczyciele dyplomowani – 3 nauczycieli.

Struktura awansu zawodowego nauczycieli na wszystkich poziomach w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, na koniec roku szkolnego 2019/2020 przedstawiała się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego				Liczba nauczycieli ogółem
		Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	1	2	3	31	37
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	3	0	7	29	39
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	5	46	53
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	0	4	11	36	51
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	0	3	3	35	41
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	0	6	5	59	70
Razem rok szkolny 2019/2020		5	16	34	236	291
Razem rok szkolny 2018/2019		7	20	33	240	300

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 legitymowało się 236 nauczycieli, co stanowi około 81 % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork.



2.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w budżecie organu prowadzącego szkoły, tj. Gminy Miasto Lębork w 2019 roku, zostały wyodrębnione środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zgodnie z poniższą tabelą:

Placówka	Kwota przyznana	Wydatkowanie przyznanej kwoty		
		kwota wydatkowana na szkoły wyższe	kwota wydatkowana na pozostałe formy	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	20 538,00	6 050,00	13 229,61	19 279,61
Szkoła Podstawowa Nr 3	18 225,00	0,00	18 173,10	18 173,10
Szkoła Podstawowa Nr 4	24 494,00	0,00	24 447,48	24 447,48
Szkoła Podstawowa Nr 5	20 634,00	0,00	20 616,72	20 616,72
Szkoła Podstawowa Nr 7	18 979,00	3 780,00	13 400,00	17 180,00
Szkoła Podstawowa Nr 8	33 226,00	13 700,00	19 525,23	33 225,23
Razem	136 096,00	23 530,00	109 392,14	132 922,14

2.4. Pracownicy administracji i obsługi

W szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork wyróżnia się następujące etaty pracowników:

a) administracja:

- księgową,
- kadrową,
- sekretarz szkoły/sekretarka,
- kierownik gospodarczy,
- intendent,
- trener środowiskowy (dotyczy Orlika),

b) obsługa:

- konserwator/woźny,



- kucharka/pomoc kucharki,
- sprzątaczką.

W roku szkolnym 2019/2020 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, kształtował się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie administracji i obsługi	
		etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	15	15
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	15	15
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	19	19
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	18	18
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	16	16
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	21,45	22
Razem		104,45	105

W roku szkolnym 2018/2019 liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 108 osób, co stanowiło 106,7 etatów.

3. Rekreacja i sport

3.1. Baza

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork posiadają bogatą bazę sportową, która pozwala na wszechstronny rozwój fizyczny uczniów:

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- 2 boiska wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia poliuretanowa 100 m ze skoczną do skoku w dal,
- kort tenisowy,
- boisko do siatkówki plażowej,



- rzutnia do pchnięcia kulą,
- 2 sale gimnastyczne,
- salka integracji sensorycznej przy sali gimnastycznej,
- siłownia zewnętrzna,
- plac zabaw dla dzieci edukacji wczesnoszkolnej;

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia 60 m ze skoczną do skoku w dal,
- dwie sale gimnastyczne,
- sala korekcyjna,
- plac zabaw;

3) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- 2 boiska wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, na jednym z nich w okresie zimowym instalowane jest lodowisko,
- bieżnia lekkoatletyczna 60 m ze skoczną do skoku w dal,
- 3 sale gimnastyczne,
- 2 siłownie wewnętrzne,
- siłownia zewnętrzna,
- plac zabaw;

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- 2 sale sportowe,
- bieżnia 60 m wraz ze skoczną do skoku w dal,
- sala korekcyjna,
- plac zabaw;

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- 3 boiska wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia okólna o dystansie 250 m wraz z bieżnią prostą o długości 100 m z nawierzchnią poliuretanową,



- skocznia do skoku w dal,
- siłownia wewnętrzna szkolna,
- sala gimnastyczna,
- siłownia zewnętrzna,
- plac zabaw;

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- boisko z nawierzchnią z trawy syntetycznej,
- boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową,
- bieżnia 60 m wraz ze skocznia do skoku w dal,
- 3 sale gimnastyczne,
- 2 salki korekcyjne,
- siłownia zewnętrzna,
- plac zabaw;

3.2. Klasy sportowe

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, w roku szkolnym 2019/2020 także działały oddziały sportowe, co obrazuje poniższa tabela.

Placówka	Ilość oddziałów	Dziedzina sportu	Ilość dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 3	2	pływanie, piłka nożna, piłka siatkowa, koszykówka,	54
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	piłka nożna, piłka siatkowa,	27
Szkoła Podstawowa Nr 5	2	koszykówka, piłka nożna,	45
Szkoła Podstawowa Nr 7	2	piłka nożna, piłka siatkowa, koszykówka,	44
Szkoła Podstawowa Nr 8	2	piłka nożna, piłka siatkowa,	55

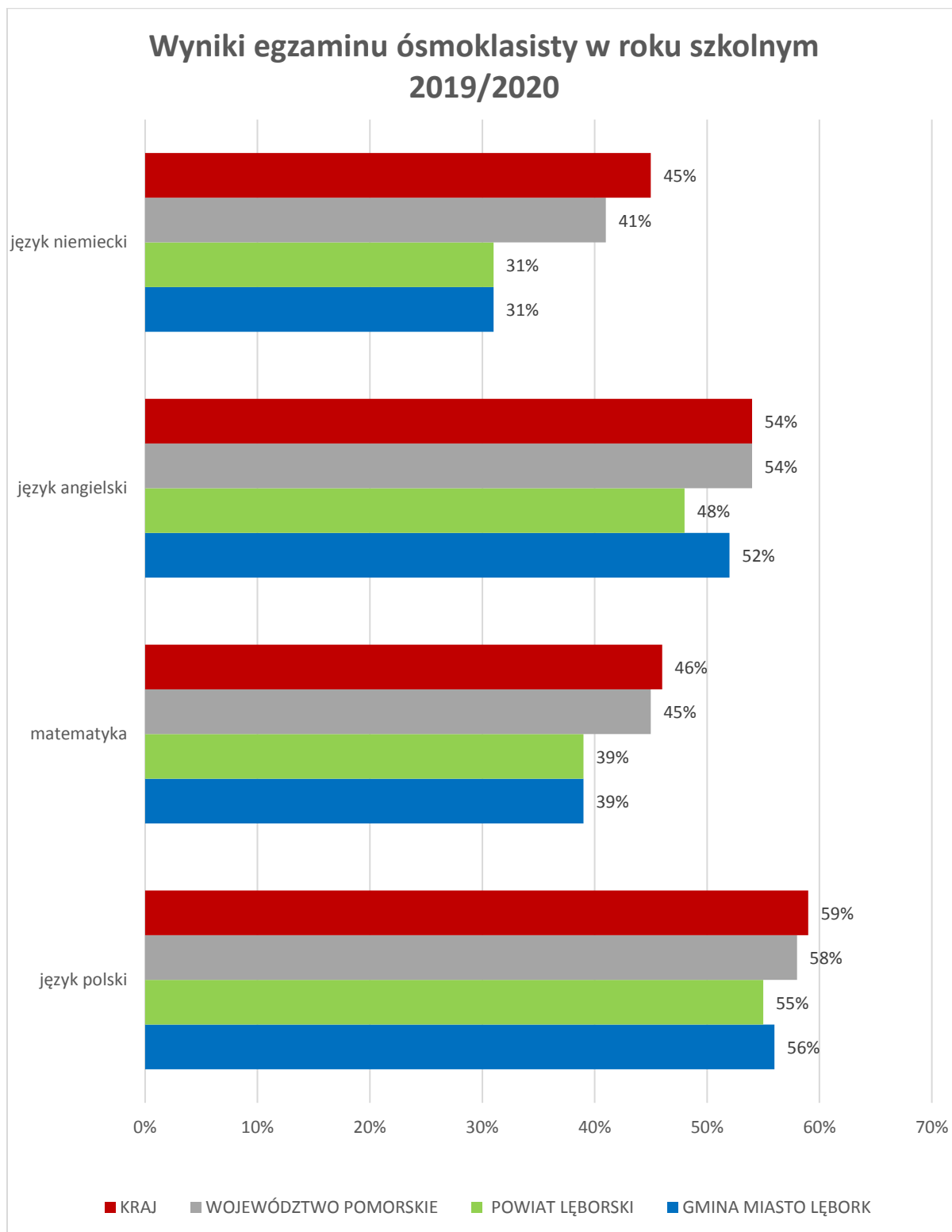
4. Poziom nauczania

4.1. Wyniki egzaminów – egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Jest to egzamin obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość uczniów ogółem, które przystąpiły do egzaminów	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	127	62%	45%	57%	27%
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4	57	43%	29%	43%	18%
3.	Szkoła Podstawowa Nr 7	147	52%	33%	43%	0%
4.	Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO	39	70%	57%	83%	0%
Razem		370	x			
Średnia na poziomie Gminy M. Lębork			56%	39%	52%	31%
Wynik na poziomie powiatu lęborskiego			55%	39%	48%	31%
Wynik na poziomie województwa pomorskiego			58%	45%	54%	41%
Wynik na poziomie kraju			59%	46%	54%	45%



4.2. Osiągnięcia uczniów - konkursy i zawody sportowe dla uczniów szkół podstawowych

KONKURS	etap wojewódzki		etap ogólnopolski		etap międzynarodowy	
	laureat	finalista/ wyróżnienie	laureat	finalista/ wyróżnienie	laureat	finalista/ wyróżnienie
język polski	4	1		4		
matematyka	1	12		2	2	41
geografia	1	1				
język obcy	2	2	20	8		
fizyka	1	4				
historia	5			3		
religia	1	2				
artystyczne (plastyka, muzyka)	12	2	7	10		
Razem	27	24	27	27	2	41

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- I miejsce – Ogólnopolskie Zawody Pływackie XI Memoriał Stanisława Uby w pływaniu,
- I miejsce - I Runda Ligi Juniorów POZP w pływaniu,
- I miejsce – XII Ogólnopolskie Zawody Pływackie MEYN,
- I miejsce w pływaniu – Zimowe Mistrzostwa Polski Juniorek 14 letnich,
- I miejsce w pływaniu - Międzynarodowe Grand Prix Warmii i Mazur,

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- II miejsce - Międzynarodowe Mistrzostwa Miasta Gdańska w pływaniu,
- I, II, III miejsce – Ogólnopolskie Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży MEYN Lębork,
- II miejsce – Ogólnopolskie Zawody Pływackie „XI Memoriał St. Uby” Lębork,
- 3 x I miejsce – Wojewódzkie Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Pływaniu,

3) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- I m. w Powiatowym Turnieju Piłki Koszykowej Chłopców,
- I m. w Indywidualnych Biegach Przełajowych,



- uczennica z klasy VI została finalistką w Ogólnopolskich Mistrzostwach w Minisiatkówce im. Marka Kisiela o Puchar Kinder Joy of Mowing.

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- VI miejsce - unihokej dziewcząt kl. IV – V - finał wojewódzki w Prabutach,
- VII miejsce - biegi przełajowe chłopców i dziewcząt kl. IV – VI - finał wojewódzki w Gdyni,
- III miejsce - koszykówka chłopców kl. VII - półfinał wojewódzki w Wejherowie (3 x 3),
- III miejsce - dwa ognie usportowione kl. IV - półfinał wojewódzki.

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- XIV miejsce - finał województwa pomorskiego w biegach przełajowych dziewcząt, Gdynia 2019 w ramach XXI Igrzysk Młodzieży Szkolnej Województwa Pomorskiego.
- IX miejsce - finał województwa pomorskiego w biegach przełajowych chłopców, Gdynia 2019 w ramach XXI Igrzysk Młodzieży Szkolnej Województwa Pomorskiego.
- III miejsce - półfinał wojewódzkiego pomorskiego w unihokeju dziewcząt w ramach XXI Igrzysk Młodzieży Szkolnej województwa pomorskiego 2019/2020.
- IV miejsce - półfinał wojewódzki dziewcząt w koszykówce 3x3 w ramach XXI Igrzysk Młodzieży Szkolnej województwa pomorskiego 2019/2020

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- I m. w rozgrywkach ligowych Gdańskiej klasy Okręgowej (piłka nożna),
- IX Ogólnopolski Turniej Solistów, Duetów i Mini Formacji ph. „Mistrz Tańca”, Łeba (org. Agencja Artystyczna "BRAVO"):

I miejsce – zespół TESS mini-formacja jazz 9-11,

I miejsce - zespół TESS mini-formacja taniec współczesny 9-11,

- Mikołajkowy Turniej Tańca Nowoczesnego „Rudolf”, Włocławek (org. Uczniowski Klub Sportowy ENIGMA z Warszawy):

I miejsce zespół TESS w kat. mini-formacje jazz 9-12,

I miejsce zespół TESS w kat. mini-formacje modern 9-11,

2 nagrody specjalne dla najlepszych tancerek bloku jazz/ modern,

nagroda specjalna za najlepszą choreografię bloku jazz/modern- mini formacja TESS,

- I Mikołajkowe Mistrzostwa w Tańcu Nowoczesnym ph. Roztańczone Żuławy w Cedrach Wielkich (org. Agencja Artystyczna BRAVO):

I miejsce - solo taniec współczesny 10-11,



- I miejsce - solo show dance 10-11,
- I miejsce - jazz duety do 10-11,
- I miejsce - taniec współczesny duety 10-11,
- I miejsce - show dance solo 14-15,
- nagroda specjalna w kategorii TALENT,
- nagroda specjalna dla choreografa,
- udział w XIV Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Nowoczesnego, Łeba (org. Agencja Artystyczna BRAVO oraz Stowarzyszenie Przyjaciół Tańca Nowoczesnego, Lębork):
 - I miejsce zespół TESS w kategorii jazz dance mini-formacje 8-10,
 - I miejsce w kategorii show dance solo 8-9,
 - I miejsce w kategorii IFT solo 8-9,
 - I miejsce w kategorii show dance solo 10-11,
 - nagroda specjalna w kategorii TALENT,
- Ogólnopolski Festiwal Tańca Nowoczesnego „Żuławy Dance Project” w Elblągu (org. Stardast P. W. Dance Center City, Białystok):
 - I miejsce - zespół TESS w kategorii jazz dance mini-formacje 9-12 lat,
 - I miejsce - zespół TESS w kategorii modern mini-formacje 9-15 lat,
 - I miejsce - zespół KLARIS w kategorii IFT mini-formacje do 9 lat,
 - I miejsce - zespół TEMPO w kategorii mini-formacje jazz +15 lat.

5. Inwestycje i remonty

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w ustawie Prawo oświatowe dotyczące zapewnienia warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, wykonano następujące prace inwestycyjno – remontowe:

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- zagospodarowanie pomieszczenia (malowanie) i urządzenie salki integracji sensorycznej,
- malowanie sal lekcyjnych: edukacji wczesnoszkolnej, języka niemieckiego, angielskiego,
- malowanie korytarzy szkolnych,
- wymiana oświetlenia na korytarzach szkolnych, w szatniach przy sali gimnastycznej,



- renowacja ławek na korytarzach szkolnych, terenie zewnętrznym,
- renowacja balkonu przy sali gimnastycznej,
- renowacja poręczy i balustrad na klatkach schodowych,
- wymiana podłóg (paneli) w sekretariacie szkoły, gabinecie dyrektora, sali lekcyjnej języka niemieckiego, języka angielskiego,
- cyklinowanie i lakierowanie parkietu w pokoju nauczycielskim.

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- czyszczenie rynien,
- montaż płytek w łazience,
- naprawa zerwanego dachu,
- sporządzenie projektu naprawy konstrukcji uszkodzonej ściany budynku szkoły.

3) Szkoła Podstawowa nr 4:

- utworzenie Sali sensorycznej ze środków otrzymanych w ramach darowizny od Telewizji Polskiej w ramach akcji „ Reklama Dzieciom ” na utworzenie sali do prowadzenia zajęć profilaktycznych i terapeutycznych dla dzieci o potrzebie kształcenia specjalnego .
- zakup siedzisk i wymiana blatów na zniszczonych ławkach,
- malowanie pomieszczeń kuchennych i stołówki,
- drobne prace remontowe na sali gimnastycznej w budynku B,
- wymiana podłogi w szatni przy Orliku,
- przegląd agregatu, uzupełnienie rurek glikolem do prawidłowego funkcjonowania lodowiska,
- czyszczenie nawierzchni boiska po złożeniu lodowiska,
- czyszczenie bieżni przy boisku na ul. Al. Wolności 31.

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- wymiana blatów w ławkach szkolnych 60 sztuk,
- wymiana oparc i siedzisk w krzesłkach szkolnych 320 sztuk,
- wymiana drzwi w pionie żywieniowym – 3 szt.,
- malowanie klatki schodowej przy kuchni,
- utworzenie sali do zajęć wyrównawczych (malowanie pomieszczenia, położenie paneli podłogowych wstawienie nowych drzwi),
- remont pomieszczenia kierownika gospodarczego - wymiana drzwi, położenie paneli, podłogowych, wymiana lamp, malowanie,



- wymiana drzwi do toalety oraz pomieszczenia socjalnego przy stołówce,
- wymiana lamp w 4 salach lekcyjnych oraz gabinetach (pielęgniarka, księgowość, kadry, sekretariat),
- położenie paneli podłogowych, malowanie, wymiana drzwi w sali logopedy,
- wymiana drzwi do świetlicy szkolnej oraz w salach lekcyjnych 19,20,29,31,
- wymiana drzwi z futryną, malowanie zaplecza sportowego,
- utworzenie zaplecza przy sali nr 35 (wstawienie nowych drzwi, malowanie pomieszczenia, położenie paneli podłogowych wraz z instalacją),
- modernizacja sali 33/34 (utworzenie ściany działowej ze wstawieniem nowych drzwi, przeniesienie włącznika oświetleniowego),
- wymiana drzwi w pokoju nauczycielskim oraz modernizacja instalacji,
- zakup nowych mebli do pokoju nauczycielskiego,
- wymiana lamp na holu przy dyrekcji,
- regeneracja lamp w salach 1, 3, 5, 29, 30, 31, 32,
- montaż lamp na czujnik w piwnicy,
- wymiana drzwi w boksach szatni 9 sztuk,
- generalny remont biblioteki (wymiana głównych drzwi wejściowych, utworzenie zaplecza, malowanie, wymiana instalacji elektrycznej),
- przebudowa biblioteki na sale edukacyjną (budowa ścian działowych, wymiana drzwi wejściowych, nowa instalacja elektryczna, malowanie),
- remont stołówki - malowanie, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana oświetlenia, wymiana stolików i krzesełek.

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- remont sal: nr 8 (gabinet fizyczny), nr 25 (gabinet biologiczny), nr 25 A (świetlica szkolna),
- montaż wentylatora dachowego na przewodzie z okapów kuchennych.

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- remont pomieszczenia socjalnego,
- remont archiwum,
- malowanie klas,
- malowanie korytarzy.



6. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach uzupełniono bazę wyposażeniem, sprzętem i pomocami dydaktycznymi, tj.:

1) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- 12 ławek i 24 krzeselka regulowane do sali lekcyjnej edukacji wczesnoszkolnej,
- dywan do sali lekcyjnej edukacji wczesnoszkolnej,
- 2 szafy dwudrzwiowe wysokie dwudrzwiowe do sali lekcyjnej edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy,
- szafka z szufladami do sali edukacji wczesnoszkolnej,
- szafka z półkami do sali edukacji wczesnoszkolnej,
- regał na wyposażenie sali języka angielskiego,
- szafa i szafka pod zlewozmywak w toalecie dla pracowników,
- tablica biała suchościeralna magnetyczna z nadrukiem do sali edukacji wczesnoszkolnej – 2 sztuki,
- tablica biała magnetyczna do świetlicy szkolnej,
- tablica interaktywna do sali edukacji wczesnoszkolnej,
- lampy ledowe – 42 sztuki,
- 30 tabletów wraz z oprogramowaniem: Apple iPad 10.2” 32 GB Wi-Fi:
 - 11 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”,
 - 13 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”,
 - 6 sztuk zakupionych przez Gminę Miasto Lębork, celem wypożyczenia uczniom na czas nauki w trybie zdalnym,



- laptop do sali lekcyjnej edukacji wczesnoszkolnej, chemii, geografii, fizyki – 4 sztuki,
- radioodtwarzacz do sali języka polskiego,
- głośniki do sali języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej – 2 sztuki,
- pianino elektroniczne do sali muzycznej,
- mikrofony na kablu – 2 sztuki,
- głośniki do sali edukacji wczesnoszkolnej,
- wideodomofon 2 cz. – panel rozmowny oraz wideomonitor łączący dyżurkę ze świetlicą szkolną,
- wyposażenie salki integracji sensorycznej (drabinka, 2 labirynty do ćwiczeń nóg – ślimaczek, wąż, kładka równoważna, tablica ścienna mandala, ławeczka z biblioteczką plansza z kulką, kamienie sensoryczne, taśmy korekcyjne, piłki, kamienie sensoryczne),
- czytnik do kodów kreskowych (symboli) do biblioteki szkolnej,
- dysk do biblioteki szkolnej – 2 sztuki,
- wzmacniacze do serwera – 2 sztuki,
- Router / pokój nauczycielski,
- kosiarka, szlifierka,
- zmywarka na wyposażenie kuchni szkolnej
- Robot Photon EDU – 8 sztuk,
- magic dongle do robota – 3 sztuki,
- maty i kubeczki do kodowania,
- do nauki edukacji wczesnoszkolnej (wagi szalkowe, mapy Polski, Europy, globusy, zegary demonstracyjne, plansze edukacyjne, gry dydaktyczne),
- dzwonki chromatyczne na rączce i zestaw rozszerzający do sali muzycznej – 2 sztuki,
- doposażenie świetlicy szkolnej (klocki, układanki, gry edukacyjne),
- pomoce dydaktyczne i materiały ćwiczeniowe do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (gry edukacyjne, układanki, karty ćwiczeń, klocki edukacyjne, książki),
- lektury szkolne i literatura dziecięca i młodzieżowa.

2) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- biurko – 2 szt.,
- laptop,
- ozonator,



- 30 tabletów wraz z oprogramowaniem: Apple iPad 10.2” 32 GB Wi-Fi:
 - 11 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”,
 - 13 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”,
 - 6 sztuk zakupionych przez Gminę Miasto Lębork,

3) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- 30 tabletów wraz z oprogramowaniem: Apple iPad 10.2” 32 GB Wi-Fi:
 - 11 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”,
 - 13 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”,
 - 6 sztuk zakupionych przez Gminę Miasto Lębork,
- piłki do gier sportowych.

4) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- 29 tabletów wraz z oprogramowaniem: Apple iPad 10.2” 32 GB Wi-Fi:



- 11 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”,
- 12 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”,
- 6 sztuk zakupionych przez Gminę Miasto Lębork,
 - zakup tablicy interaktywnej,
 - zakup projektorów,
 - zakup komputerów 30 sztuk,
 - zakup pomocy dydaktycznych (chemia, geografia, fizyka),
 - zakup stojaka do map i plansz,
 - zakup mikroskopów delta 15 sztuk,
 - zakup szafy chemicznej z półkami,
 - zakup książek do biblioteki z Rządowego Programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,
 - zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wychowania fizycznego,
 - zakup stolików do stołówki szkolnej,
 - zakup krzesełek do stołówki szkolnej,

5) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- 29 tabletów wraz z oprogramowaniem: Apple iPad 10.2” 32 GB Wi-Fi:
 - 11 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „



Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”,

- 12 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”,
- 6 sztuk zakupionych przez Gminę Miasto Lębork,
- zakup 9 szt. komputerów stacjonarnych (do sali komputerowej, sekretariatu, księgowości, świetlicy szkolnej),
- zakup laptopa do gabinetu dyrektora,
- zakup tablicy interaktywnej wraz projektorem ultraogniskowym,
- zakup telewizora Sharp i player do gazetki wirtualnej,
- zakup 6 ławeczek gimnastycznych,
- zakup monitora do księgowości,
- zakup 2 drukarek,
- zakup głośników na egzamin ósmoklasisty,
- zakup tablicy interaktywnej wraz z nagłośnieniem + biała tablica do sali nr 27.

6) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- 30 tabletów wraz z oprogramowaniem: Apple iPad 10.2” 32 GB Wi-Fi:
 - 11 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”,
 - 13 szt. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego

Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn.

„Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”,

- 6 sztuk zakupionych przez Gminę Miasto Lębork,

- meble,

- sprzęt komputerowy,

- tablice,

- sprzęt AV,

- środki dydaktyczne,

- sprzęt i wyposażenie zakupione ze środków Rady Rodziców.

II. Szkoły niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

Na terenie Gminy Miasto Lębork w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonuje niepubliczna placówka oświatowa, której gmina przekazuje dotację zgodnie z odrębnymi przepisami, tj.: Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa, której organem prowadzącym jest Lęborskie Towarzystwo Oświatowe.

Poniższa tabela przedstawia strukturę organizacyjną w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
1.	Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO	16	21	254	207
2.	Społeczne Gimnazjum Językowe LTO	3	0	53	0
Razem		19	21	307	207

III. Przedszkola publiczne

1. Struktura organizacyjna placówek

W roku szkolnym 2019/2020 struktura organizacyjna przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, przedstawiała się jak poniżej:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
1.	Przedszkole Nr 1	9	9	228	224
2.	Przedszkole Nr 2	11	11	294	279
3.	Przedszkole Nr 5	6	6	166	167
4.	Przedszkole Nr 6	5	5	122	122
5.	Przedszkole Nr 9	6	6	158	153
6.	Przedszkole Nr 10	4	4	98	102
Razem		41	41	1066	1047

2. Realizacja wychowania przedszkolnego dzieci z terenu Miasta Lęborka

W roku szkolnym 2019/2020 dzieci z terenu Miasta Lęborka realizowały wychowanie przedszkolne w placówkach przedszkolnych, co obrazuje poniższa tabela.

Rok szkolny 2019/2020					
Rocznik/wiek	Liczba dzieci z ewidencji	Liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w tym:			% realizacji wychowania przedszkolnego
		publicznych	niepublicznych	Razem	
2013 - 6 latki	341	293	30	323	95
2014 - 5 latki	397	306	60	366	92
2015 - 4 latki	349	258	55	313	90
2016 - 3 latki	337	196	52	248	74
Razem	1 424	1 053	197	1 250	88
2017 - 2 latki	396	11	40	51	13

3. Kadra

3.1. Nauczyciele

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji na dany rok szkolny, a ten ściśle związany jest z rekrutacją, liczbą oddziałów, czasem pracy oddziałów przedszkolnych ustalonych na podstawie deklaracji rodziców. W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Lębork pracowało 92 nauczycieli.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie nauczycieli	
		etaty	osoby
1.	Przedszkole Nr 1	15,3	17
2.	Przedszkole Nr 2	19,52	21
3.	Przedszkole Nr 5	13,09	14
4.	Przedszkole Nr 6	9,26	12
5.	Przedszkole Nr 9	13,3	16
6.	Przedszkole Nr 10	9,72	12
Razem		80,19	92

W roku szkolnym 2018/2019 liczba nauczycieli w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 88 osób, co stanowiło 77,88 etatów.

3.2. Awans zawodowy

Nauczyciele przedszkoli, którzy od września 2019 r. uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego:

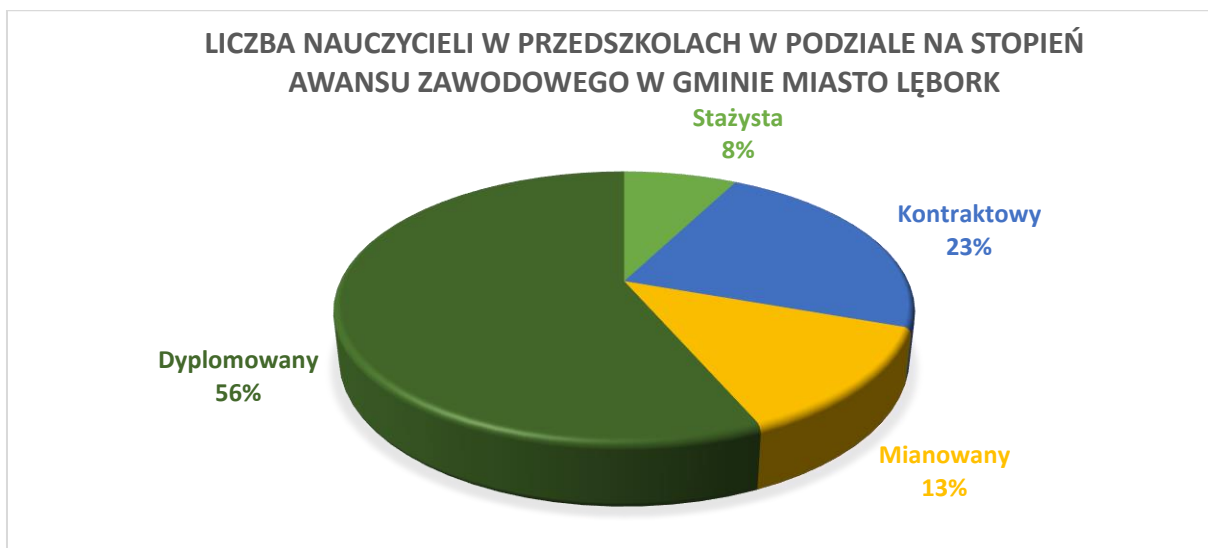
- 1) nauczyciele kontraktowi – 1 nauczyciel,
- 2) nauczyciele mianowani – 0 nauczycieli,
- 3) nauczyciele dyplomowani – 1 nauczyciel.

Struktura awansu zawodowego nauczycieli w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, na koniec roku szkolnego 2019/2020 przedstawiała się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego				Liczba nauczycieli ogółem
		Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Przedszkole Nr 1	0	1	1	15	17
2.	Przedszkole Nr 2	2	5	2	12	21
3.	Przedszkole Nr 5	2	5	1	6	14
4.	Przedszkole Nr 6	0	6	3	3	12
5.	Przedszkole Nr 9	1	3	2	10	16
6.	Przedszkole Nr 10	2	1	3	6	12
Razem rok szkolny 2019/2020		7	21	12	52	92
Razem rok szkolny 2018/2019		2	21	16	49	88

Nadal obserwujemy dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Nauczyciele stażysty i nauczyciele kontraktowi stanowią 31%, natomiast nauczyciele mianowani 13% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach.

Jednocześnie stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020 legitymowało się 52 nauczycieli, co stanowi około 56% wszystkich nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork.



3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela r. w budżecie organu prowadzącego przedszkola, tj. Gminy Miasto Łęborg w 2019 roku, zostały wyodrębnione środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zgodnie z poniższą tabelą:

Placówka	Kwota przyznana	Wydatkowanie przyznanej kwoty		
		kwota wydatkowana na szkoły wyższe	kwota wydatkowana na pozostałe formy	Razem
Przedszkole Nr 1	7 664,00	0,00	7 374,30	7 374,30
Przedszkole Nr 2	10 488,00	5 084,00	5 260,17	10 344,17
Przedszkole Nr 5	4 579,00	1 871,00	2 707,90	4 578,90
Przedszkole Nr 6	3 750,00	0,00	3 750,00	3 750,00
Przedszkole Nr 9	5 474,00	0,00	5 370,47	5 370,47
Przedszkole Nr 10	3 532,00	1 350,00	1 444,29	2 794,29
Razem	35 487,00	8 305,00	25 907,13	34 212,13

3.4. Pracownicy administracji i obsługi

W przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork wyróżnia się następujące etaty:

- a) administracja:
 - księgową,
 - intendent,
- b) obsługa:
 - konserwator,
 - kucharka/pomoc kucharki,
 - woźna oddziałowa/pomoc nauczyciela.

W roku szkolnym 2019/2020 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, kształtował się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie administracji i obsługi	
		etaty	osoby
1.	Przedszkole Nr 1	17,75	18
2.	Przedszkole Nr 2	20,25	21
3.	Przedszkole Nr 5	12,75	13
4.	Przedszkole Nr 6	10,6	11
5.	Przedszkole Nr 9	12,75	13
6.	Przedszkole Nr 10	9,75	10
Razem		83,85	86

W roku szkolnym 2018/2019 liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wynosiła 88 osób, co stanowiło 84,5 etatu.



4. Baza rekreacyjna

Wszystkie przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, wyposażone są w ogrodzone place zabaw, które są na bieżąco modernizowane.

5. Osiągnięcia przedszkoli

1) Przedszkole Nr 1:

- I, II, III m. – „Oto jabłko na obrazku” – miejski konkurs plastyczny,
- II m. – „Dyńka z pomysłem” – miejski konkurs plastyczny,
- wyróżnienie w miejskim konkursie „Maska anioła”,
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Moje ulubione pierogi”,
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Coś dla klimatu”.

2) Przedszkole Nr 2:

- II i III m. – konkurs „Malowanie wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy,
- I m. – konkurs „Świat trzech figur – zaproszenie do przygody z wyobraźnią.

3) Przedszkole Nr 5:

- wyróżnienia – konkurs ogólnopolski „Moja wymarzona złota rybka”,
- udział – konkurs ogólnopolski „Twoja ulubiona przypowieść biblijna”,
- III m. – konkurs powiatowy „Nie pal przy mnie, proszę”,
- wyróżnienie – konkurs miejski „Lęborska Maską Jasełkowa”,
- wyróżnienie – konkurs miejski „Świat wartości oczami dzieci i rodziców”,
- wyróżnienie – konkurs miejski „O złotą maskę dobrej wróżki”,
- wyróżnienie – konkurs miejski „Projekt: Poczta”.

4) Przedszkole Nr 6:

- wyróżnienia – konkurs miejski „Projekt: Poczta”,
- II miejsce i wyróżnienie - konkurs miejski; „Szykowna broszka – to Lęborska maska Anioła”,
- wyróżnienia - konkurs powiatowy „Nie pal przy mnie, proszę”,
- III miejsce - konkurs ogólnopolski; „To jestem ja”,
- wyróżnienie - konkurs ogólnopolski; „Strój ludowy mojego regionu”,
- laureat – nagrody rzeczowe dla przedszkola – ogólnopolski konkurs edukacyjny „Na straży przyrody”,
- wyróżnienie – międzynarodowy konkurs plastyczny „Rower z przyszłości”.

5) Przedszkole Nr 9:



- I miejsce – XVI Miejski Przegląd Jasełek z widowiskiem „Kolędnicy-Wędrownicy” oraz występ artystyczny w Kościele św. Jakuba Ap.,
- II miejsce w kategorii gromad zuchowych podczas V Przeglądu Piosenki Harcerskiej i Turystycznej z okazji Dnia DMB 2020 dla 9 Próbnej Gromady Zuchowej „Tropiciele Przygód”,
- wyróżnienie – etap rejonowy – plastycznego w ramach Wojewódzko- Metropolitalnego Konkursu Biblijnego im. Sługi Bożego kard. Augusta Hlonda w roku szkolnym 2019-2020.

6) Przedszkole Nr 10:

- I miejsce oraz wyróżnienie w miejskim konkursie plastycznym „Dyń z pomysłem”,
- wyróżnienie w regionalnym konkursie fotograficznym „Czar polskiej przyrody”,
- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym „Nie pal przy mnie proszę”,
- I,II,III miejsce w miejskim konkursie plastycznym „Kraina czterech tęczy oczami przedszkolaka”,
- wyróżnienia w miejskim konkursie plastyczno – technicznym „Maska jasełkowa”,
- XVI Przegląd jasełkowy,
- rodzinne kolędowanie w przedszkolu.

6. Inwestycje i remonty

Wypełniając zadania organu prowadzącego określone w ustawie Prawo oświatowe dotyczące zapewnienia warunków działania przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywanie remontów obiektów przedszkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, wykonano następujące prace inwestycyjno-remontowe:

1) Przedszkole Nr 1:

- remont toalety grupy VI, VII oraz pracowników obsługi,
- położenie terakoty podłogowej w grupie VII,
- remont sali zajęć grupy VI,
- zaadaptowanie pomieszczenia na archiwum,
- remont holu na piętrze wraz z wymianą drzwi,
- remont gabinetu dyrektora.

2) Przedszkole Nr 2:

- montaż hydrantu według zaleceń straży pożarnej,
- pomiar oświetlenia awaryjnego według harmonogramu,



- odświeżenie sal dydaktycznych oraz drzwi do sal i pomieszczeń użytkowych,
- renowacja sprzętów sprawnościowych w ogrodzie przedszkolnym.

3) Przedszkole Nr 5:

- obudowa kaloryferów.

4) Przedszkole Nr 6:

- remont łazienki dla personelu
- remont dachu budynku przedszkola,
- położenie terakoty w piwnicy budynku.

5) Przedszkole Nr 9:

- malowanie 5 sal zajęć oraz holu na piętrze - zakup farb, malowanie we własnym zakresie,
- cykliczna konserwacja dźwigów towarowych,
- przegląd i konserwacja gaśnic,
- pomiar wydajności ciśnienia wewnętrznego gaśnic,
- pomiar instalacji elektrycznej,
- przegląd systemu oddymiania (2 razy w roku szkolnym).

6) Przedszkole Nr 10:

- wymiana ogrodzenia,
- inwestycje ogrodnicze – zagospodarowanie nowo powstałego terenu,
- malowanie klatki schodowej – progi, poręcze, drzwi.

7. Zakup wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach uzupełniono bazę wyposażenia, sprzętów i pomocy dydaktycznych, tj.:

1) Przedszkole Nr 1:

- pomoce dydaktyczne i zabawki,
- zmywarka,
- wieża,
- zestawy matematyczno-humanistyczne,
- drukarka.

2) Przedszkole Nr 2:

- pomoce dydaktyczne i zabawki dla dzieci,
- dywan do sali grupy 5 latków.



3) Przedszkole Nr 5:

- stoły rozkładane – 2 szt.,
- magnetofony kasetowe – 2 szt.,
- niszczarka do dokumentów,
- krajalnica do wędlin i serów,
- stół roboczy z półką dolną ze stali nierdzewnej,
- zabawki dla dzieci,
- pomoce dydaktyczne dla dzieci wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

4) Przedszkole Nr 6:

- pralka,
- laptop i aparat fotograficzny,
- frytkownica,
- filiżanki dla dzieci,
- garnek,
- dywan do sali dziecięcej,
- 2 krzesła dla nauczycieli,
- zestaw przedszkolny Bum-Bum-Rurki,
- klocki magnetyczne, laski gimnastyczne, płytki grafomotoryczne, gry dydaktyczne.

5) Przedszkole Nr 9:

- przybory do zajęć z programowania, w tym miniroboty – Ozoboty – 3 szt., puzzle drewniane i puzzle AR,
- przybory do zajęć „Kodowanie na dywanie”,
- krzesła składane drewniane do pokoju nauczycielskiego -10 szt.,
- urządzenie wielofunkcyjne,
- fotele ergonomiczne do stanowisk przy ekranach komputerowych – 3 szt.,
- program logopedyczny,
- tunel elastyczny i „duszek” do zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- komputer z monitorem – 2 szt.

6) Przedszkole Nr 10:

- taboret gazowy do kuchni,
- taboret pod garnki ze stali nierdzewnej,

- naświetlarka do jaj,
- szafki ze stali nierdzewnej do zmywaka – 3 szt.,
- dywan do sal – 2 szt.,
- zestaw multimedialny,
- szafki do wyposażenia sal – 5 szt.,
- termosy ze stali nierdzewnej – 3 szt.,
- komputer.

IV. Przedszkola i Punkty Przedszkolne Niepubliczne

1. Struktura organizacyjna

Ponadto na terenie Gminy Miasto Lębork funkcjonują oświatowe placówki niepubliczne, tj. przedszkola i punkt przedszkolny, prowadzone przez osoby fizyczne i stowarzyszenia, którym gmina przekazuje dotację zgodnie z odrębnymi przepisami.

Poniższa tabela przedstawia wykaz tych jednostek oraz ich strukturę organizacyjną w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Niepubliczne Przedszkole "Baśniowe"	2	36
2.	Prywatne Przedszkole Językowe - Terapeutyczne "Tęczowa Kraina"	6	84
3.	Przedszkole Integracyjne "Jesteśmy Razem"	3	59
4.	Niepubliczne Przedszkole "Akademia Juniora"	1	18
5.	Niepubliczne Przedszkole "Zielona Łąka"	1	15
6.	Niepubliczne Przedszkole "U Majki"*	2	21
7.	Punkt Przedszkolny Terapeutyczno - Językowy "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	2	20
8.	Punkt Przedszkolny Językowy Terapeutyczny "Tęczowa Kraina"*	1	8
9.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Bursztynek" (zmiana nazwy na "Rybka")	1	4
Razem		19	265

*Placówka powstała w roku szkolnym 2019/2020



W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 5 przedszkoli niepubliczne i 2 niepubliczne punkty przedszkolne, w których było łącznie 14 oddziałów oraz uczęszczało 216 dzieci.

V. Edukacja specjalna

1. Oddziały integracyjne

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych jak poniżej.

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych	Liczba godzin nauczyciela wspomagającego
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	1	3	20
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5	4	17	111
3.	Szkoła Podstawowa Nr 7	1	3	23
4.	Szkoła Podstawowa Nr 8	1	3	34
Razem rok szkolny 2019/2020		7	26	188
Razem rok szkolny 2018/2019		9	33	220,4

2. Nauczanie indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy ono dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do odpowiedniego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor placówki za zgodą organu prowadzącego na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno-psychologicznej na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania w liczbie od 6 do 12 godzin tygodniowo w zależności od klasy, do której uczęszcza uczeń. Zajęcia mogą odbywać się w szkole bądź w miejscu zamieszkania ucznia.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest natomiast na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dotyczy ona dzieci i młodzieży, które mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane:

- 1) wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym oraz
- 2) indywidualnie z uczniem w placówce.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

W roku szkolnym 2019/2020 objętych tymi formami nauczania było 46 uczniów. Realizacja nauczania indywidualnego w podziale na placówki szkolne przedstawiono w poniższej tabeli.

Lp.	Placówka	Tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego	Tygodniowa liczba godzin zindywidualizowaną ścieżką nauczania	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką nauczania
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	10	18	1	5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	-	20	-	3
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	36	22	4	2
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	20	-	2	-
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	10	56	1	6
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	18	162	2	20
Razem rok szkolny 2019/2020		94	278	10	36
Razem rok szkolny 2018/2019		172	182	21	26

3. Kadra specjalna

W roku szkolnym 2019/2020 oprócz nauczycieli wspomagających w oddziałach integracyjnych, organ prowadzący przyznał godziny nauczyciela wspomagającego dla uczniów niepełnosprawnych w oddziałach ogólnodostępnych, zgodnie z istniejącymi przepisami, tj.

Lp.	Placówka	Liczba godzin nauczyciela wspomagającego - indywidualnie dla ucznia
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	33
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	122
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	95
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	64
5.	Szkoła Podstawowa Nr 7	10
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8	143,5
Razem rok szkolny 2019/2020		467,5
Razem rok szkolny 2018/2019		325

Jednocześnie obok godzin dla pedagogów specjalnych wymienionych powyżej, w roku szkolnym 2019/2020, lęborskim szkołom i przedszkolom przyznano dodatkowe godziny logopedii, będące wsparciem kompetencji Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, co przedstawiono w poniższej tabeli.

Rok szkolny 2019/2020	
Placówka	Logopedia
Szkoła Podstawowa Nr 1	3
Szkoła Podstawowa Nr 3	4
Szkoła Podstawowa Nr 4	3
Szkoła Podstawowa Nr 5	3,5
Szkoła Podstawowa Nr 7	4
Szkoła Podstawowa Nr 8	10
Ogółem szkoły	27,5
Przedszkole Nr 1	4
Przedszkole Nr 2	6,5
Przedszkole Nr 5	3
Przedszkole Nr 6	2,5
Przedszkole Nr 9	3
Przedszkole Nr 10	2
Ogółem przedszkola	21
Razem	48,5



Dodatkowo w przedszkolach, do których uczęszczały dzieci posiadające orzeczenia o kształceniu specjalnym oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju, przyznano dodatkowe godziny na terapię specjalistyczną dla dzieci, tj.:

- Przedszkole Nr 5 – 2 godziny na zajęcia z dzieckiem objętym wczesnym wspomaganie rozwoju,
- Przedszkole Nr 9 – 5 godzin na zajęcia z dziećmi objętymi kształceniem specjalnym oraz wczesnym wspomaganie rozwoju.

Ponadto zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. *w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych*, przedszkola i szkoły zapewniają realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego odpowiednich, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne.

Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w przypadku:

- ucznia niepełnosprawnego – to działania o charakterze rewalidacyjnym,
- ucznia niedostosowanego społecznie – to działania o charakterze resocjalizacyjnym,
- ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – to działania o charakterze socjoterapeutycznym.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne i inne wynikające z orzeczeń i opinii wystawionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla 107 uczniów, zgodnie z poniższą tabelą.

Placówka	Godziny rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne wynikające z orzeczeń i opinii PPP	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjnymi, socjoterapeutycznymi, rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne i inne wynikające z orzeczeń i opinii PPP	Godziny rewalidacyjno-wychowawcze	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi
Przedszkole Nr 9	1	1	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 1	12	7	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	6	3	10	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	53	19	10	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	44	22	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 7	12	6	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	93	49	0	0
Ogółem rok szkolny 2019/2020	221	107	20	2
Ogółem rok szkolny 2018/2019	197	99	20	2

VI. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Dzieci 6-letnie są zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Za kontrolę realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego odpowiedzialny jest dyrektor obwodowej szkoły podstawowej.

Obowiązek szkolny uczeń spełnia poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół podstawowych. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej bądź realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Obowiązek nauki obejmuje uczniów nie dłużej jednak niż do ukończenia przez nich 18 roku życia. Za jego

kontrolę odpowiedzialna jest gmina, która na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych ze szkół ponadpodstawowych dokonuje weryfikacji danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczenia informacji bezpośrednio od rodziców ucznia.

W roku szkolnym 2019/2020 kontroli spełniania obowiązku nauki podlegały następujące roczniki uczniów poprzez m. in. uczęszczanie do szkół publicznych i niepublicznych, uczęszczanie na systemy kursowe, uczęszczanie do szkół zagranicą:

Rocznik	Ilość uczniów	Realizacja obowiązku nauki w placówkach na terenie kraju	Realizacja obowiązku nauki zagranicą	Brak realizacji obowiązku nauki
2002	329	307	21	1
2003	317	292	24	1
2004	284	257	27	0

VII. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

1. Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo – opiekuńcza szkół podstawowych i przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego.

Godziny wsparcia w zatwierdzonych arkuszach organizacyjnych szkół na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Placówka	Świetlica	Pedagog/ psycholog	Biblioteka	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	52	24	30	106
Szkoła Podstawowa Nr 3	78	20	30	128
Szkoła Podstawowa Nr 4	78	46	60	184
Szkoła Podstawowa Nr 5	60	20	30	110
Szkoła Podstawowa Nr 7	52	20	30	102
Szkoła Podstawowa Nr 8	104	40	70	214
Ogółem rok szkolny 2019/2020	424	170	250	844
Ogółem rok szkolny 2018/2019	398	191	250	839

2. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie ustawy Prawo oświatowe uczniom przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa oraz w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

Pomoc ta jest udzielana uczniom w celu zmniejszania różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne,
- zasiłek szkolny.

Gmina Miasto Lębork w roku szkolnym 2019/2020 wypłacała stypendia szkolne i zasiłki szkolne zgodnie z poniższą tabelą, tj.:

Wyszczególnienie	IX-XII/2019	I-VI/2020
Ilość stypendiów szkolnych - szkoły podstawowa	134	113
Ilość zasiłków szkolnych - szkoły podstawowa	0	0
razem	134	113
zł (stypendia + zasiłki)	66 064,90	82 798,06

Łącznie na pomoc materialną dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono 148 862,96 zł.

3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie decyzji Wojewody Pomorskiego, Gmina Miasto Lębork otrzymała z rezerwy celowej budżetu państwa dotację przeznaczoną na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki oraz materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

W 2019 roku powyższa dotacja wyniosła 284 410,79 zł.

4. Świetlice środowiskowe i opiekuńczo-wychowawcze

Dodatkowo w roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, prowadzone były świetlice środowiskowe i opiekuńczo-wychowawcze.

Gmina Miasto Lębork przeznaczyła w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na działania świetlic środowiskowych i opiekuńczo-wychowawczych 78 146,85 zł, co ukazuje poniższa tabela.

Nazwa placówki	Liczba godzin zrealizowanych zajęć w okresie IX-XII 2019	Liczba godzin zrealizowanych zajęć w okresie I-VI 2020	Łącznie kwota zaplanowana na realizację	Łącznie kwota wydatkowana
Szkoła Podstawowa Nr 1	154	79	19 000,00	12049,84
Szkoła Podstawowa Nr 3	231	123	28 500,00	18 199,02
Szkoła Podstawowa Nr 4	160	74	19 000,00	12 199,41
Szkoła Podstawowa Nr 5	160	55	19 000,00	11 227,38
Szkoła Podstawowa Nr 7	157	70	19 000,00	12 149,57
Szkoła Podstawowa Nr 8	140	76	19 000,00	12 321,63
Razem	1 002	477	123 500,00	78 146,85

Celem działalności świetlic było zorganizowanie czasu wolnego dla uczestników z rodzin dysfunkcyjnych, a więc rozbitych, niewydolnych wychowawczo, zagrożonych alkoholizmem a także potrzebujących pomocy. Praca wychowawcza skupiała się na wdrażaniu do samooceny i samoakceptacji, kształtowaniu postaw prospołecznych, udzielaniu pomocy poprzez trening interpersonalny w grupie, realizację programów profilaktycznych. Praca dydaktyczna polegała na wyrównywaniu braków w nauce poszczególnych uczniów oraz przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym. W miarę możliwości przeprowadzano zajęcia wspierające rozwój ruchowy i manualny dzieci poprzez zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz zajęcia plastyczno-techniczne. Wychowawcy pracę wykonywali według ramowych rozkładów zajęć, w trakcie których prowadzono zajęcia edukacyjne, artystyczne, rekreacyjno-ruchowe, profilaktyczne, zajęcia uwzględniające kulturę, sztukę i rozrywkę a także terapię wychowawczą.



5. Programy profilaktyczne

Programy organizowane przez Gminę Miasto Lębork, w których uczestniczyły szkoły w roku szkolnym 2019/2020 oraz koszt ich przeprowadzenia:

- Sfinansowano organizację warsztatów dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Lęborku z zakresu problemowego używania mediów cyfrowych przez dzieci i młodzież, połączonych z debatą oxfordzką. Realizacja w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 1 w Lęborku. Realizatorem była Fundacja "Dbam o mój zasięg" z Gdańska.
Koszt realizacji: 2 870,52 zł.
- Dofinansowano realizację projektu profilaktycznego w Szkole Podstawowej Nr 7 w Lęborku, w ramach którego zorganizowano cykl warsztatów dla uczniów i nauczycieli z zakresu problemowego używania nowych technologii. Realizacja w ramach "szkolnego tygodnia profilaktyki" Realizatorem była Fundacja "Dbam o mój zasięg" z Gdańska.
Koszt realizacji: 1 000,00 zł.
- Zorganizowano projekt profilaktyczny związanego z udziałem młodzieży z lęborskich szkół podstawowych w imprezie pn. "Niećpa - 2019" 3 x NIE: nie piję, nie palę, nie ćпам, zorganizowanej na terenie Hali Gryfia w Słupsku w dniu 4 października 2019 r. Udział w imprezie wzięło 57 osób (łącznie z opiekunami), wytypowanych we współpracy z pedagogami szkolnymi.
Koszt realizacji: 4 588,00 zł.
- Dofinansowano realizację projektów profilaktycznych realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1. Działaniami objęto wybrane grupy uczniów, oraz ich rodziców i nauczycieli, w tym zorganizowano warsztaty dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej pn.: "Rola emocji" oraz warsztaty z zakresu problemowego używania smartfonów i Internetu.
Koszt realizacji: 5 159,39 zł.
- Dofinansowanie realizacji projektów profilaktycznych realizowanych przez Szkołę Podstawową Nr 3 w Lęborku, w tym realizacja warsztatów dla uczniów i nauczycieli z zakresu problemowego używania smartfonów i korzystania z Internetu, w tym w szczególności do dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe. Warsztaty profilaktyczne oraz szkolenie z programowania i wykorzystywania technologii w procesie edukacyjnym. Koszt realizacji: 4 000,00 zł.

- Dofinansowanie realizacji projektów profilaktycznych realizowanych przez Szkołę Podstawową Nr 5 w Lęborku, w tym realizacja warsztatów dla uczniów i nauczycieli z zakresu problemowego używania smartfonów i korzystania z Internetu.

Koszt realizacji zadania: 3 998,00 zł.

- Sfinansowanie realizacji rekomendowanego programu profilaktycznego "Debata", oraz spektakli profilaktycznych realizowanych dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 w Lęborku. Koszt realizacji: 4 200,00 zł.

6. Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne realizowano w ramach kół zainteresowań, m.in.:

- zajęcia sportowe z wielu dyscyplin sportowych: m.in. siatkówka, koszykówka, unihokej, piłka nożna, piłka ręczna itp.,

- zajęcia sportowo-rekreacyjne, ćwiczenia korekcyjne, zajęcia muzyczne, zajęcia plastyczne, terapia pedagogiczna, zajęcia informatyczne, programowanie z kodowaniem, turystyka i krajoznawstwo, gry planszowe, zajęcia taneczne, turystyka rowerowa, zajęcia fotograficzne, zajęcia literacko-filmowe, gry logiczne i zabawy rozwijające umiejętności komunikacyjne, „arteterapia”, zajęcia na siłowni, chemiczne igraszki, naukowe podróże z fizyką itp.

- zajęcia profilaktyczne oraz szereg innych kół zainteresowań będących odpowiedzią na zainteresowanie uczniów poszczególnych szkół.

Koszty realizacji pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych przedstawiają poniższe tabele.

nazwa placówki	IX – XII 2019		I-VI 2020	
	liczba godzin zrealizowanych zajęć	łącznie wykonanie	liczba godzin zrealizowanych zajęć	łącznie wykonanie
Szkoła Podstawowa Nr 1	490	23 831,13	240	11 991,52
Szkoła Podstawowa Nr 3	518	26 373,14	335	16 734,79
Szkoła Podstawowa Nr 4	518	26 397,33	287	14 349,30
Szkoła Podstawowa Nr 5	420	21 484,28	239	11 823,49
Szkoła Podstawowa Nr 7	462	23 600,00	216	10 800,00
Szkoła Podstawowa Nr 8	826	41 765,09	506	24 375,21
Razem:	3 234	163 450,97	1 823	90 074,31



7. Zajęcia powszechnej nauki pływania

Zajęcia powszechnej nauki pływania realizowane są w ramach środków finansowych Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

W ramach dofinansowania realizacji zajęć sfinansowano koszty usług pływalni oraz dowozu uczniów na zajęcia. Z programu korzystali wszyscy uczniowie klas IV szkół podstawowych z terenu miasta Lęborka, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork. Uczniowie raz w tygodniu przez 2 godziny lekcyjne korzystali z możliwości nauki i doskonalenia technik pływackich na terenie Pływalni Miejskiej RAFA w Lęborku.

W roku szkolnym 2019/2020 na powszechną naukę pływania wydatkowano kwotę 32 300,49 zł, jak poniżej:

1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W LĘBORKU	IX-XII 2019: 5 351,44;	I-VI 2020: 4 496,04
2. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 W LĘBORKU	IX-XII 2019: 3 387,36;	I-VI 2020: 1 975,96
3. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W LĘBORKU	IX-XII 2019: 1 830,00;	I-VI 2020: 800,00
4. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 W LĘBORKU	IX-XII 2019: 10 058,93;	I-VI 2020: 4 400,76
RAZEM	IX-XII 2019: 20 627,73	I-VI 2020: 11 672,76

8. Ferie zimowe 2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowano organizację akcji „Bezpieczne ferie” przez lęborskie szkoły podstawowe w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Na realizację różnorodnych form zajęć dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Lęborka w szkołach podstawowych przeznaczono łącznie kwotę 36 500 zł, a wydatkowano kwotę 36 474,04 zł, tj.:

nazwa placówki		kwota przeznaczona na realizację różnorodnych form zajęć	kwota wydatkowana na realizację zajęć	liczba uczniów biorących udział w zajęciach	ogółem liczba godzin zrealizowanych zajęć
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	5 500,00 zł;	5 489,74 zł;	1500	681
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	5 500,00 zł;	5 499,79 zł;		
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	5 500,00 zł;	5 499,73 zł;		
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	6 000,00 zł;	5 992,95 zł;		
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	4 500,00 zł;	4 500,00 zł;		
6.	Szkoła Podstawowa nr 8	9 500,00 zł;	9 491,83 zł;		
RAZEM		36 500,00 zł	36 474,04 zł		



Podczas ferii zimowych w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach realizowane były oprócz różnego rodzaju zajęć rekreacyjno-sportowych, plastyczno-technicznych, ruchowo-kulturalnych, także zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, które prowadzone były przez nauczycieli.

Poza szkołami dofinansowano zajęcia w okresie ferii zimowych dla dzieci z terenu miasta Lęborka organizowane przez:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wraz ze Szkołą Podstawową nr 8 w Lęborku. Całodniowa impreza profilaktyczna „Nuda zimą nam nie straszna”, koszt realizacji 6 500,00 zł.
- Miejską Bibliotekę Publiczną w Lęborku. „Ferie w bibliotece” zorganizowane dla dzieci ze środowisk dysfunkcyjnych, udział w zajęciach wzięło ok. 100 osób. – koszt realizacji 2 000,00 zł.
- Muzeum w Lęborku. Warsztaty i zajęcia zorganizowane dla dzieci z terenu miasta Lęborka - w tym ze środowisk uwikłanych w przemoc w rodzinie, z problemami nadużywania alkoholu oraz narkomanii. W ramach zajęć odbywały się zajęcia muzealne „Zabytkowe podróże”, „Archeologiczne puzzle”, „Kogutek, korda i leluje –folk design w wycinance ludowej”. W zajęciach udział wzięło 230 dzieci. koszt realizacji 2 000,00 zł
- Centrum Sportu i Rekreacji w Lęborku. Organizacja w okresie ferii zimowych 2020 cyklu imprez i rozgrywek sportowych pn. Bezpieczne ferie zimowe - 2020, w których udział wzięło około 220 osób. Dla dzieci i młodzieży zorganizowano: halowy turniej piłki nożnej drużyn 6 osobowych, turniej tenisa stołowego dziewcząt i chłopców, turniej tenisa ziemnego, otwarty turniej piłki siatkowej, koszykarskie trójki. Koszt realizacji 2 500,00 zł.

9. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz niepełnosprawność ucznia), na wniosek rodziców bądź opiekunów prawnych dziecka, Burmistrz Miasta Lęborka dokonuje zwrotu kosztów przejazdu do szkoły środkami komunikacji publicznej na podstawie imiennego biletu. W roku szkolnym 2019/2020 dokonano zwrotu kosztów dojazdu uczniom do:



- Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej „Szczęśliwa Przystań” w Lęborku - 1 uczeń niepełnosprawny,
- Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno-Wychowawczego w Mostach - 2 uczniom niepełnosprawnym,
- Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niestyszających w Wejherowie - 2 uczniom niepełnosprawnym,
- Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno-Wychowawczego w Sierakowicach – 3 uczniom niepełnosprawnym,
- Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno-Wychowawczego w Szklanej – 2 uczniom niepełnosprawnym,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Lęborku – 2 uczniom niepełnosprawnym.

Jednocześnie Szkoła Podstawowa Nr 8 w Lęborku w roku szkolnym 2019/2020 odpowiedzialna była za dowóz 8 dzieci niepełnosprawnych ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Mostach. Na dowóz w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano łącznie 35 430 zł, natomiast na opiekę dla dzieci podczas dowozu 4 710 zł.

VIII. Programy wspierania uczniów

1. Nagrody Burmistrza Miasta Lęborka i nagrody dyrektorów szkół

W ramach Lęborskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Uchwała Nr XIII-197/2020 Rady Miejskiej w Lęborku z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania nagród za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów szkół podstawowych i placówek oświatowych, działających na terenie miasta Lęborka), Burmistrz Miasta Lęborka przyznaje nagrody i wyróżnienia uczniom szkół podstawowych działających na terenie miasta Lęborka w trzech dziedzinach: nauka, kultura i sztuka oraz sport w kategoriach: klasy I-III, klasy IV-VI, klasy VII-VIII.

W 2020 roku, za rok szkolny 2019/2020, nagrodę główną otrzymało 5 uczniów, natomiast wyróżnienie – 24 uczniów. Nagrodzeni otrzymali nagrody pieniężne, na które przeznaczono 10 200 zł.



Dodatkowo dyrektorzy szkół podstawowych przyznali uczniom w roku szkolnym 2019/2020 nagrody motywacyjne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe łącznie w wysokości 28 100 zł.

2. Realizacja projektów i programów

1) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2019/2020 realizowany był Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. W ramach w/w programu Wojewoda Pomorski przyznał Gminie Miasto Lębork dotację celową z budżetu Państwa w łącznej kwocie 30 000 zł, z przeznaczeniem na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych (książek niebędących podręcznikami).

Niniejszą dotację udzielono na realizację w/w zadania w:

- Szkole Podstawowej Nr 1 w Lęborku, w wysokości 6 000 zł,
- Szkole Podstawowej Nr 5 w Lęborku, w wysokości 12 000 zł,
- Szkole Podstawowej Nr 7 w Lęborku, w wysokości 12 000 zł.

Łącznie z wkładem własnym Gminy Miasto Lębork na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych przeznaczono 37 505,85 zł.

2) Projekt grantowy pn. „Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”

Dnia 24 kwietnia 2020 r. Gmina Miasto Lębork podpisała umowę na realizację projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”.

W ramach w/w projektu Gmina Miasto Lębork otrzymała 99 000 zł na walkę z wykluczeniem cyfrowym uczniów.

Ze środków finansowych otrzymanego grantu zostało zakupionych 66 tabletów wraz z oprogramowaniem. Dzięki dotacji do szkół trafił nowoczesny sprzęt do zdalnego nauczania.

W/w sprzęt komputerowy otrzymały następujące szkoły:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Lęborku – 11 szt.
2. Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lęborku – 11 szt.
3. Szkoła Podstawowa Nr 4 w Lęborku – 11 szt.
4. Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lęborku – 11 szt.



5. Szkoła Podstawowa Nr 7 w Lęborku – 11 szt.

6. Szkoła Podstawowa Nr 8 w Lęborku – 11 szt.

Sprzęt został wypożyczony uczniom i nauczycielom w celu umożliwienia nauki zdalnej.

Zakup potrzebnego sprzętu został w 100% sfinansowany ze środków finansowych Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” .

3) Projekt grantowy pn. „Zdalna szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”

Gmina Miasto Lębork otrzymała 114 000 zł na walkę z wykluczeniem cyfrowym uczniów, w tym uczniów z rodzin wielodzietnych (3+) w ramach programu **„Zdalna szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”**. W ramach powyższych środków finansowych zakupiono kolejnych 76 szt. tabletów wraz z oprogramowaniem, które trafiły do lęborskich szkół podstawowych, tj.:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Lęborku – 13 szt.

- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lęborku – 13 szt.

- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Lęborku – 13 szt.

- Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lęborku – 12 szt.

- Szkoła Podstawowa Nr 7 w Lęborku – 12 szt.

- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Lęborku – 13 szt.

Dofinansowanie w wysokości 114 000 zł przeznaczone jest na walkę z wykluczeniem cyfrowym uczniów z rodzin wielodzietnych (3+). Sprzęt ma umożliwić uczniom naukę zdalną. Będzie im użyczony na czas zdalnej nauki. Jeśli jednak sytuacja epidemiologiczna się unormuje, tablety uatrakcyjnią uczniom zajęcia szkolne.

Zakup potrzebnego sprzętu jest w 100% sfinansowany ze środków finansowych Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” .

4) Zakup tabletów do szkół w czasie pandemii

Gmina Miasto Lębork z własnych środków zakupiła 36 tabletów na kwotę około 70.000 zł, które zostały przekazane do 6 szkół podstawowych, tj:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Lęborku – 6 szt.



- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lęborku – 6 szt.
- Szkoła Podstawowa Nr 4 w Lęborku – 6 szt.
- Szkoła Podstawowa Nr 5 w Lęborku – 6 szt.
- Szkoła Podstawowa Nr 7 w Lęborku – 6 szt.
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Lęborku – 6 szt.

Tablety wykorzystano do wsparcia prowadzonego w czasie pandemii w szkołach zdalnego nauczania. Ułatwiły one uczniom naukę, a nauczycielom pracę w tym trudnym okresie.

5) Projekty i programy realizowane w placówkach oświatowych

a) Przedszkole Nr 1:

- ogólnopolski projekt edukacyjny „Moje zdrowie – moja siła, wielka moc”,
- projekt „Lębork czyta Małemu Misiowi”,
- ogólnopolski program edukacyjny „Dzieci uczą rodziców” (certyfikat),
- ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- program artystyczny „Bezpieczne i wesołe przedszkolaki”,
- program profilaktyczny „Zdrowy ząbek”,
- program adaptacyjno-integracyjny „Pierwsze kroki w przedszkolu”,
- program profilaktyczny „Jestem bezpieczny i zdrowy”,
- program innowacyjny „Z książką od malucha”,
- program profilaktyczno-zdrowotny „Zdrowy przedszkolak”,
- program edukacyjno-społeczny „Wzorowy przedszkolak – jaki jestem, jaki będę”,
- projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- projekt „Piękna nasza Polska cała”.

b) Przedszkole Nr 2:

- rozpoczęcie realizacji programu „Przedszkole promujące zdrowie”,
- program czytelniczy o zasięgu miejskim „Lębork czyta małemu Misiowi”,
- kontynuacja programu „Przedszkole w ruchu”,
- program „Mamo! Tato! Wolę wodę”,
- program „Zbieramy nakrętki”,
- program „Piękna nasza Polska cała”.

c) Przedszkole Nr 5:

- program wychowania przedszkolnego „Plac zabaw”.



d) Przedszkole Nr 6:

- „Chronimy Dzieci” - program realizowany jest poprzez wdrażanie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem zapisanych w polityce ochrony dzieci ustalonej w placówce,
- „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” – program zdrowotny,
- „Akademia Aquafresh” – Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – program edukacyjny,
- „Mamo, Tato, wolę wodę” – kampania edukacyjna,
- Krajowy Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu realizowany przez Głównego Inspektora Sanitarnego. Program przedszkolnej edukacji antynikotynowej pt. „Czyste powietrze wokół nas”,
- program „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”,
- Ogólnopolski program edukacyjny pt. „Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci”,
- Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Problem z Głową”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny pt. „Przedszkole z Prawami Dziecka”,
- Międzynarodowy projekt pt. „Piękna nasza Polska cała”,
- Projekt edukacyjny w ramach UNICEF: „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”,
- Ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- Akcja „Listy dla Ziemi”,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „ZBIERAJ BATERIE!”,
- „Cała Polska czyta dzieciom” - kampania społeczna,
- „Góra Grosza” – akcja organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej,
- „Zbieranie nakrętek” – akcja organizowana przez Niebieski Skarb w Lęborku,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- SOS Wioski Dziecięce,
- Akcja świąteczna „Serce za odwagę”,
- Akcja Fundacji „3Maliny” – zycie torebek na butelki Redona.

e) Przedszkole Nr 9:

- opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznej „Kreatywny przedszkolak – kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współdziałania w oparciu o założenia edukacji daltońskiej” - grupy I-VI; od grudnia 2019 Przedszkole ma opiekę merytoryczną Polskiego Stowarzyszenia DALTON – rozpoczęcie procesu certyfikacji,



- opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznej „Zabawy Batti Strauss z muzyką” - koło muzyczne „Drygasy” w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. zajęcia rozwijające uzdolnienia – (raz w tygodniu z grup: II,V,VI) – zajęcia dodatkowe poza statutowymi godzinami pracy przedszkola,
- opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznej ”9 próbnej Gromady Zuchowej TROPICIELE PRYGÓD” w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – (raz w tygodniu z grup: II,V,VI) – zajęcia dodatkowe poza statutowymi godzinami pracy przedszkola,
- „Kodowanie na dywanie” zajęcia poszerzające ofertę edukacyjną przedszkola – raz w tygodniu w grupach I-VI,
- zajęcia z ozobotami – elementy robotyki zajęcia poszerzające ofertę edukacyjną przedszkola
- raz w tygodniu w grupach I-VI,
- Certyfikat potwierdzający udział w ogólnopolskim programie Uczymy Dzieci Programować edycja IV 2019-2020 zorganizowanym przez EDU SENSE - grupy I-VI,
- udział w Wykładach Małego i Dużego Wykładowcy Polskiej Akademii Dzieci w Pomorskim Parku Naukowo-Technologicznym EXPERYMENT w Gdyni – raz w miesiącu – 6-latki (V i VI),
- udział w ogólnopolskim projekcie organizowanym przez Centrum Rozwoju Lokalnego Dzieci uczyć rodziców – moduły-lekcje – raz w miesiącu: Niepodległa Polska, Pomocne Serce, Bezpieczne ferie, młody ekolog – grupy II, V i VI,
- prowadzenie punktu bibliotecznego we współpracy z Biblioteką Miejską w Lęborku - grupy I-VI,
- wdrażanie programu „Przedszkole promujące zdrowie” – od września 2019 – rozpoczęcie okresu przygotowawczego przynależności do Pomorskiej Sieci Przedszkoli, Szkół i Placówek Promujących Zdrowie, potwierdzone przez Pomorskiego Kuratora Oświaty – grupy I-VI,
- udział w ogólnopolskim projekcie Fundacji BOŚ w Warszawie „Zdrowo jem, więcej wiem!” – upowszechnianie wiedzy dotyczącej właściwych nawyków żywieniowych – tematyczne zajęcia w kolejnych miesiącach,
- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym Państwowej Inspekcji Sanitarnej/Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, zaangażowanie w realizację dzieci i rodziców – grupa III,
- udział w ogólnopolskim projekcie - Obchody Święta Drzewa pod hasłem „Drzewa dla klimatu” – grupy I-VI,



- udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduły: Mały miś – Czytające Przedszkolaki, Bezpieczni z Małym Misiem, Zmisiowany dzień matematyki, Misiowy Wolontariat, Dzień Pluszowego Misia, Mały Miś i prawa dziecka – grupy I,III,IV,
- udział w I edycji międzyprzedszkolnego projektu „Lębork czyta Małemu Misiowi”, organizowanym przez Przedszkole nr 2 w Lęborku – grupy I,III,IV,
- udział w projekcie edukacyjnym „Przedszkole zmisiowanej mamy” – organizacja współpracy z dziećmi i rodzicami w okresie pandemii COVID-19 – grupa IV,
- całoroczny udział w ogólnopolskiej akcji zbierania nakrętek dla Fundacji Niebieski Skarb – grupy I -VI,
- organizacja akcji charytatywnych: dla Hospicjum Pomorze Dzieciom oraz dla schroniska dla zwierząt w Dąbrówce – grupy I-VI,
- udział w ogólnopolskiej akcji MEN Razem na Święta – grupy I -VI,
- udział w miejskiej akcji informacyjnej przeszczepu szpiku Konrad i inni potrzebują Twojej pomocy! – grupy I –VI.

f) Przedszkole Nr 10:

- projekt czytelniczy „Mały miś w świecie wielkiej literatury”,
- program ekologiczny „Ożywić pola”,
- program edukacji zdrowotnej „Mamo, tato wolę wodę”,
- projekt „Dzieci uczą rodziców”,
- projekt „Mysio Pysio zwiedza Polskę”.

g) Szkoła Podstawowa Nr 1:

- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”,



- działanie 1.1; „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- międzynarodowy projekt Erasmus+ 2018-2020, „Wellbeing Improvement for New Generations at Schools” współpraca z nauczycielami i uczniami z Luksemburga, Hiszpanii, Grecji, Finlandii i Włoch oraz realizacja zadań projektowych podczas wizyt międzynarodowych w szkołach partnerskich,
 - Polsko-niemiecka wymiana młodzieży - współpraca z Hansagymnasium ze Stralsundu (Niemcy) i Domem Pojednania i Spotkań w Gdańsku. Coroczne spotkania uczniów z Polski i Niemiec w Stralsundzie i w Gdańsku celem wspólnie realizowanych zadań projektowych, również warsztatów historycznych, na temat: „Es begann in Danzig” – “Zacząło się w Gdańsku” oraz integracji młodzieży z Polski i Niemiec (od 2015 roku),
 - projekt eTwinning z uczniami z klas siódmych pt: „Christmas Cards and something more....”, współpraca ze szkołami z całej Europy – projekt online (2019/2020),
 - „Otwarta firma” / Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości,
 - Ekonomia na co dzień / Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości,
 - Młodzi Przedsiębiorczy / Centrum Edukacji Obywatelskiej,
 - „Trzymaj formę!” / Fundacja Żywność, Aktywność Fizyczna i Zdrowie,
 - Program dla szkół (dla klas I-III) / Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa; program finansowany ze środków UE oraz z budżetu krajowego,
 - Żywa lekcja historii / Chorągiew Komturstwa Gniewskiego,
 - Wielki Maraton Czytelniczy / Wojewódzka i Miejska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku,
 - Projekt eksperymentu „ W poszukiwaniu mapy serca” / autorski.

h) Szkoła Podstawowa Nr 3:

- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „ Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”,



działanie 1.1; „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,

i) Szkoła Podstawowa Nr 4:

- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- program „Szklanka mleka”,
- program „Owoce w szkole”,
- program „Trzymaj formę”,
- program „Szkoła promująca zdrowie”,
- program „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- udział młodzieży w finale WOŚP,
- udział w Orszaku Trzech Króli,
- program „Ratujemy i uczymy ratować- pierwsza pomoc”,
- projekt edukacyjny „Uczę się bezpieczeństwa” - KPP Lębork,
- udział w projekcie „Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych”,
- program „Misie ratownicze”,
- branie udziału w akcji „Fundacja Lęborskie Hospicjum Stacjonarne”.

j) Szkoła Podstawowa Nr 5:

- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,



- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- Program Rządowy pn. Narodowy Program Pomocy Czytelnictwa,
- Program „Owoce w szkole”,
- Program OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna),
- Program projektu i montażu czujników środowiskowych monitorujących jakość powietrza (Edukacyjna Sieć Antysmogowa),
- Program montażu „Mini Światłowód 2/19”,
- Program „Nauka dla Ciebie” – Centrum Nauki Kopernik,
- Program Profilaktyczny „Debata”.

k) Szkoła Podstawowa Nr 7:

- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „ Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- program „Owoce w szkole”, „Warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”,
- program „Trzymaj formę”,
- wideokonferencje z młodzieżą z Grecji i Czech.

l) Szkoła Podstawowa Nr 8:

- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „ Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu



- Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
- projekt grantowy realizowany przez Gminę Miasto Lębork pn. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, działanie 1.1; „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szeroko pasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”,
 - kurs dla nauczycieli „Apple Teacher” (z pozyskaniem sprzętu komputerowego) z dofinansowaniem z Krajowego Funduszu Szkoleniowego,
 - Program Edukacyjny „Szkoła dobrych rozwiązań” (wydawnictwo Nowa Era) – zaopatrzenie szkoły w środki dydaktyczne i materiały metodyczne,
 - Program Szkolny klub Sportowy – finansowanie zajęć sportowych dla uczniów przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Gdańsku,
 - Ogólnopolska Akcja „SIEPOMAGA” – pozyskiwanie środków na cele charytatywne.

IX. Nagrody dla nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w ramach Uchwały Nr XXXV-292/2005 Rady Miejskiej w Lęborku z dnia 25 lutego 2005 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork ze specjalnego funduszu nagród za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze, Burmistrz Miasta Lęborka przyznał nagrody 12 dyrektorom oraz 19 nauczycielom placówek oświatowych na łączną kwotę 58 900 zł. Dodatkowo dyrektorzy szkół przyznali nagrody nauczycielom oraz pracownikom administracji i obsługi ze środków zabezpieczonych w planach finansowych placówek oświatowych.

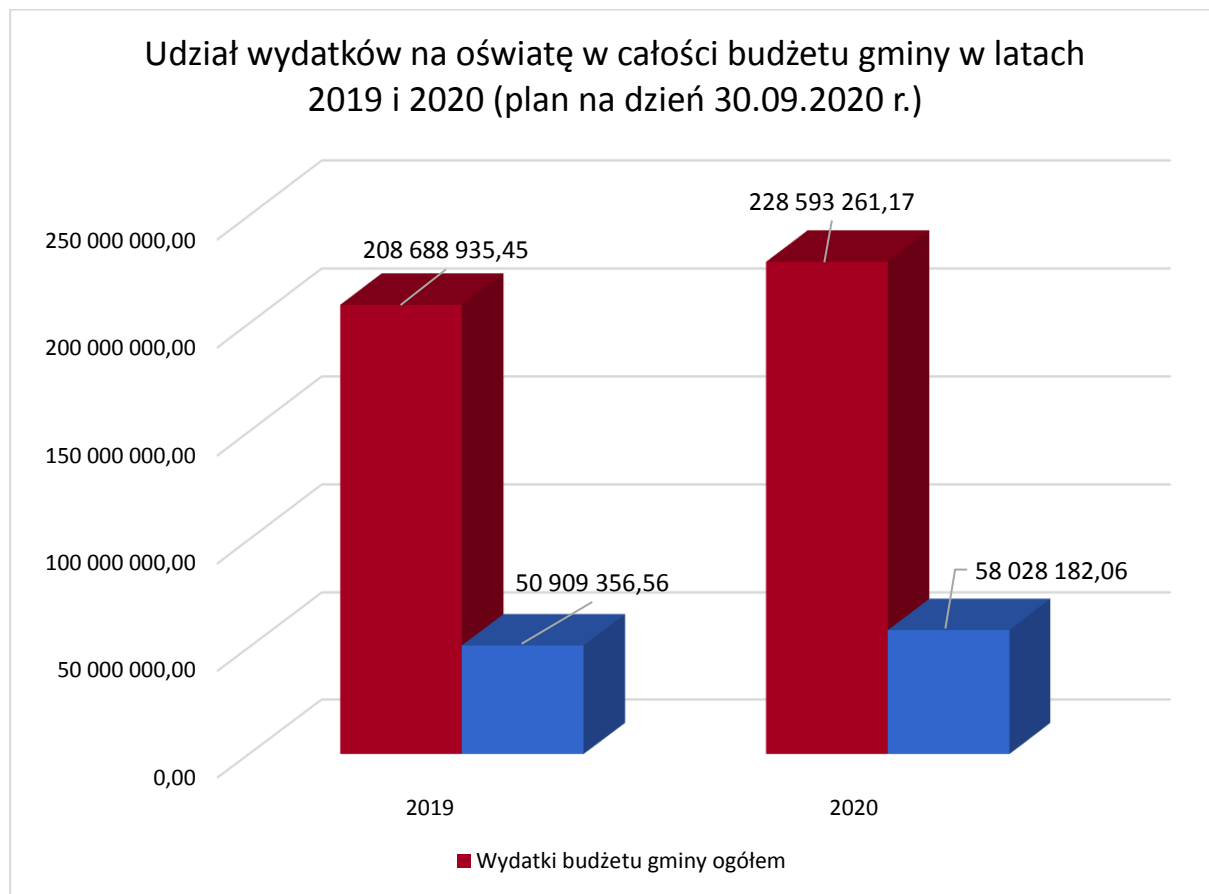
X. Finansowanie zadań oświatowych

1. Edukacja publiczna

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji, środków własnych gminy

oraz innych dochodów. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów w oddziałach, liczba dzieci niepełnosprawnych oraz specyfika oddziałów w szkołach jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach Gminy Miasto Łęborg.



Poniżej przedstawiony został kwotowy udział poszczególnych źródeł (subwencja oświatowa, dotacje, dochody własne) w finansowaniu oświaty samorządowej. Wydatki na zadania oświatowe to całość wydatków bieżących, jakie ponosi gmina w ramach szeroko rozumianej działalności oświatowej, bez ograniczania się do zadań branych pod uwagę przy podziale subwencji. Zadania oświatowe są zadaniem własnym gminy, które winno być realizowane w ramach jej budżetu.



Źródło finansowania	2019 - wykonanie	2020 – plan na 30.09.2020 r.
Subwencja oświatowa	28 960 167,00	28 769 524,00
Inne dochody , w tym: dotacje celowe z budżetu na realizację zadań własnych i zleconych gminy i dochody z innych źródeł	2 275 008,57	2 502 074,90
Dochody własne	2 164 864,51	2 828 013,00
Razem dochody	33 400 040,08	34 099 611,90
Wydatki bieżące na zadania oświatowe	50 909 356,56	57 805 182,06

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające min. na restrukturyzacji sieci placówek, zmian w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami w tym prowadzeniu, porównywalnie z innymi szkołami, zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na ucznia i na jakość kształcenia.

2. Edukacja niepubliczna

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie oraz przekazuje dotację na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu niepublicznym lub innej formie wychowania przedszkolnego bądź uczęszczające do szkoły niepublicznej. Kwota dotacji ustalana jest corocznie zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. W roku 2019 Gmina Miasto Lębork przekazała dla podmiotów prowadzących niepubliczne placówki oświatowe dotację w następującej wysokości:

Wyszczególnienie	Kwota przekazanej dotacji w 2019 r.
Niepubliczne Przedszkole "Baśniowe"	341 913,80
Prywatne Przedszkole Językowe - Terapeutyczne "Tęczowa Kraina"	1207454,4
Przedszkole Integracyjne "Jesteśmy Razem"	1 157 315,73
Niepubliczne Przedszkole "Akademia Juniora"	131 465,59
Niepubliczne Przedszkole "Zielona Łąka"	115 667,15
Niepubliczne Przedszkole "U Majki"	77 885,13
Punkt Przedszkolny Terapeutyczno - Językowy "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	185 098,80
Punkt Przedszkolny Językowy Terapeutyczny "Tęczowa Kraina"	9 930,36
Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Bursztynek" (zmiana nazwy na "Rybka")	64 285,85
Spółeczna Językowa Szkoła Podstawowa LTO	2 118 211,68
Spółeczne Gimnazjum Językowe LTO	328 829,05
Razem dotacja przekazana w roku 2019	5 738 057,54
Razem dotacja przekazana w roku 2018	5 300 240,18

IX. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe

W Gminie Miasto Łęborg, tak jak w całym kraju zmienia się liczba mieszkańców, a tym samym i liczba dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Poniżej w tabeli zestawiono liczbę dzieci zameldowanych na terenie gminy według roczników.

Rocznik	Wiek dzieci	Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy
2002	18 lat	328
2003	17 lat	314
2004	16 lat	278
2005	15 lat	309
2006	14 lat	370
2007	13 lat	348
2008	12 lat	393
2009	11 lat	393
2010	10 lat	394
2011	9 lat	357
2012	8 lat	348
2013	7 lat	334
2014	6 lat	397
2015	5 lat	341
2016	4 lata	326
2017	3 lata	405
2018	2 lata	373
2019	1 rok	311

Tak różna liczba dzieci ma następnie swoje odzwierciedlenie w liczbie dzieci uczęszczających do lęborskich przedszkoli i szkół. Oczywiście położenie miasta w bliskim otoczeniu innych gmin sprawia, że liczby te zwiększają się o dzieci spoza Lęborka. Pomimo jednak różnic ilościowych w rocznikach, biorąc również pod uwagę zmieniające się przepisy oświatowe zobowiązujące gminy do przyjmowania dzieci do przedszkoli, udaje się utrzymywać w lęborskich przedszkolach podobną liczbę dzieci.

Poniższa tabela obrazuje ilość dzieci w przedszkolach w poszczególnych latach szkolnych.

Placówka	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Przedszkole Nr 1	214	206	202	197	223	228	224
Przedszkole Nr 2	230	234	191	237	248	294	279
Przedszkole Nr 5	180	171	163	171	171	166	167
Przedszkole Nr 6	108	125	111	127	124	122	122
Przedszkole Nr 9	153	148	149	150	154	158	153
Przedszkole Nr 10	108	94	97	100	105	98	102
Razem przedszkola	993	978	913	982	1025	1066	1047
Szkoła Podstawowa Nr 3	54	39	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	90	64	51	52	50	42	45
Szkoła Podstawowa Nr 5	56	46	36	53	36	32	24
Szkoła Podstawowa Nr 8	50	0	0	0	0	0	0
Razem oddziały przedszkolne	250	149	87	105	86	74	69
Ogółem	1243	1127	1000	1087	1111	1140	1116

Liczba uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Lębork, obrazuje poniższa tabela:

Placówka	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	0	0	463	529	446
Szkoła Podstawowa Nr 3	503	532	577	509	480	480	448
Szkoła Podstawowa Nr 4	334	350	346	299	543	516	439
Szkoła Podstawowa Nr 5	396	399	445	427	456	422	463
Szkoła Podstawowa Nr 7	0	0	0	0	346	430	367
Szkoła Podstawowa Nr 8	903	939	1019	925	906	852	799
Razem szkoły podstawowe	2136	2220	2387	2160	3194	3229	2962
Gimnazjum Nr 1	446	408	413	443	0	0	0
Gimnazjum Nr 2	352	371	355	331	0	0	0
Gimnazjum Nr 3	280	234	264	249	0	0	0
Razem gimnazja	1078	1013	1032	1023	0	0	0
Ogółem	3214	3233	3419	3183	3194	3229	2962



X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Na art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy. W 2019 roku dofinansowano kształcenie 22 młodocianych pracowników 27 pracodawcom na łączną kwotę 138 783,05 zł.